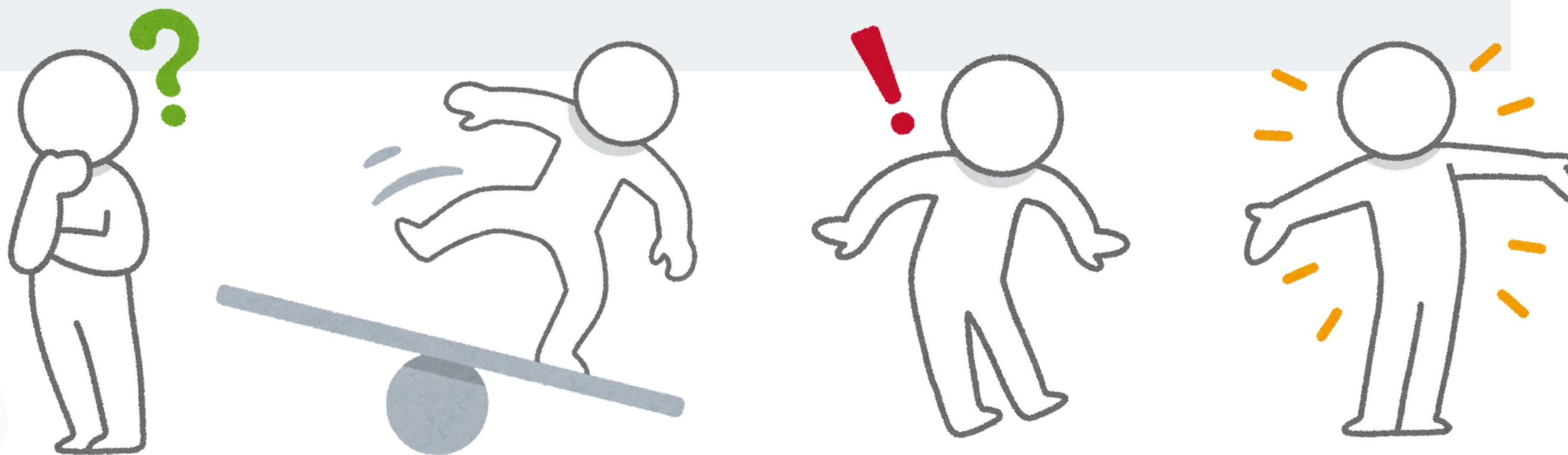


# A EXECUÇÃO DO AEE COLABORATIVO: DIÁLOGOS ENTRE A POLÍTICA PAULISTANA E AS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS

Outubro/2025

**"Ter sucesso é falhar repetidamente,  
mas sem perder o entusiasmo"**

**Winston Churchill**



**DIEE**

Divisão de Educação Especial

# OBJETIVOS DESTE ENCONTRO:

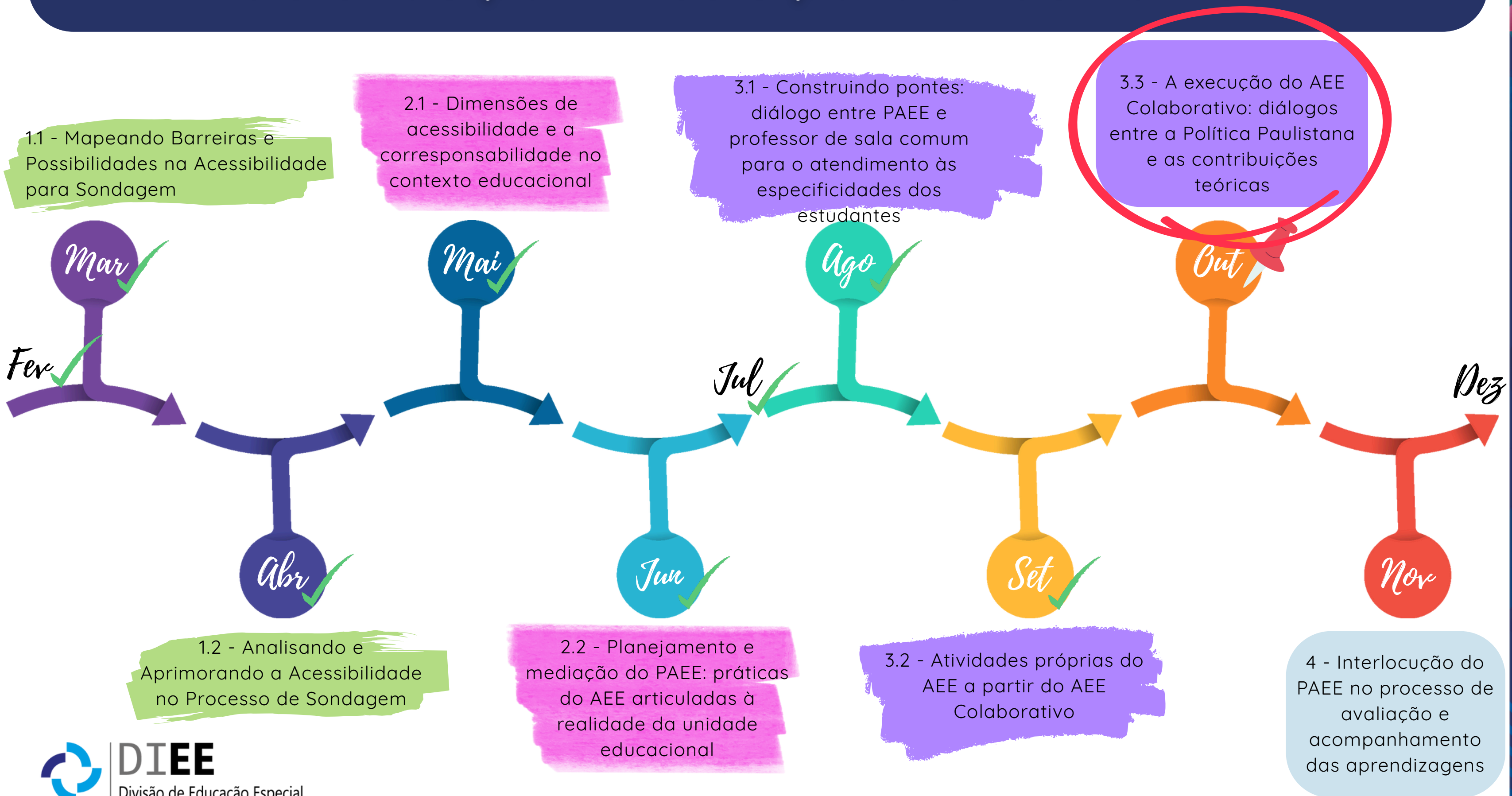
- Aprofundar a compreensão do AEE Colaborativo, conforme a IN SME 14/2025;
- Distinguir conceitos de AEE Colaborativo e Ensino Colaborativo/Co-ensino/Trabalho colaborativo;
- Promover a análise e reflexão sobre o AEE Colaborativo no cotidiano escolar.

# TIRINHA





# De onde partimos e para onde vamos?





## ARTIGO 16 - IN 14/2025

Nas Unidades Educacionais o AEE será organizado, mediante a **elegibilidade do bebê, criança e estudante** decorrente de avaliação pedagógica/estudo de caso, nas seguintes formas:

I - **Colaborativo: desenvolvido dentro do turno**, articulado com profissionais de todas as áreas do conhecimento, em todos os tempos e espaços educativos, assegurando atendimento das especificidades de cada estudante expressas no Plano de AEE, por meio de acompanhamento sistemático do PAEE;

II - contraturno;

III - itinerante.



**DIEE**

Divisão de Educação Especial

§ 2º As atividades previstas no **AEE colaborativo**, contraturno ou itinerante não substituem aquelas desenvolvidas nas classes comuns e demais espaços educativos e não se confundem com as ações de recuperação paralela ou atividade terapêutica.

§ 6º Para estudantes com matrícula em **período integral**, ou de agrupamento/turma que aderiram ao Programa “São Paulo Integral”, a forma do **AEE será preferencialmente ofertada no colaborativo**.



# Kahoot!



 Kahoot

## Diferença entre o Ensino Colaborativo e AEE Colaborativo

A partir das perguntas assinale verdadeiro ou falso.

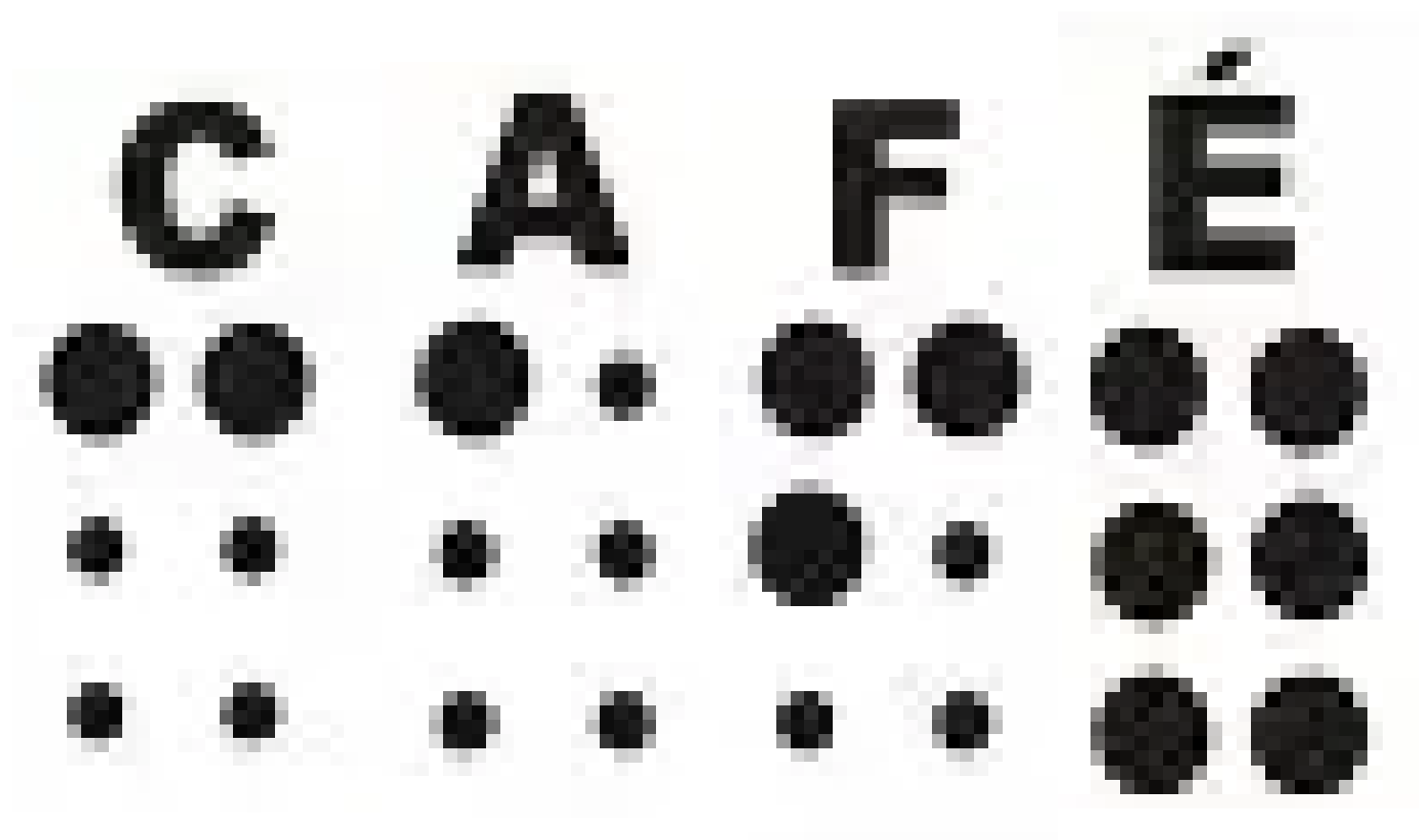
▶ 4 jogos     4 participantes



# SISTEMATIZAÇÃO



# Café



# Definições de **Colaborativo** segundo estudiosos do tema:

## Trabalho Colaborativo



Na proposta do Ensino Colaborativo, “...o professor geral e o professor especializado trabalham juntos na mesma sala de aula, havendo uma parceria direta entre eles, compartilhando das mesmas responsabilidades no processo educacional, de modo a instruir um grupo heterogêneo...” de alunos . (BAUWENS; HOURCADE; FRIEND, 1989).

“... colaborativo se constitui mais como uma filosofia de trabalho entre profissionais da educação com conhecimentos e experiências diferenciadas, do que uma técnica metodológica de trabalho. É uma atitude filosófica e crítica de olhar para um colega de trabalho como parceiro e com ele construir uma experiência conjunta de trabalho pedagógico no contexto escolar e de sala de aula” (RABELO, 2012, p. 53)

## Ensino Colaborativo

“É um tipo de prestação de serviço de apoio no qual um professor do ensino comum e um professor especializado dividem a responsabilidade de planejar, instruir e avaliar o ensino dado a um grupo heterogêneo de estudantes de forma que ambos se responsabilizem e compartilhem o planejamento, a execução e a avaliação dos estudantes.” (MENDES, VILARONGA, ZERBATO, 2014)

# IMPORTANTE



Embora o termo "colaborativo" seja utilizado por diversos estudiosos para se referir ao modelo de ensino colaborativo ou coensino — caracterizado pela atuação conjunta e simultânea de dois professores, um do ensino comum e outro da educação especial, na mesma sala de aula —, no âmbito da Rede Municipal de Ensino (RME), "colaborativo" adquire um significado específico.



De acordo com a Instrução Normativa vigente, o AEE colaborativo é compreendido como aquele "desenvolvido dentro do turno, articulado com profissionais de todas as áreas do conhecimento, em todos os tempos e espaços educativos, assegurando o atendimento das especificidades de cada estudante expressas no Plano de AEE, por meio de acompanhamento sistemático do PAEE".



Assim, destaca-se que o AEE colaborativo, conforme normatizado pela RME, não se configura como coensino nos moldes descritos na literatura acadêmica, visando assim, garantir a efetividade do Atendimento Educacional Especializado por meio da articulação contínua entre os profissionais envolvidos no processo educativo com ênfase nas atividades próprias do AEE.



**DIEE**

Divisão de Educação Especial



# ENSINO COLABORATIVO

“Ensino Colaborativo” é definido como uma parceria entre os professores do ensino regular e especial, desde que os dois professores se responsabilizem e compartilhem o planejamento, a execução e a avaliação de um grupo heterogêneo de estudantes dos quais alguns possuem necessidades educacionais especiais. (MENDES; VILARONGA; ZERBATO, 2014, p. 45-46).

## O QUE DIALOGA COM ESSA PERSPECTIVA?

PLANEJAMENTO COMPARTILHADO

DOCÊNCIA COMPARTILHADA

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (AEE) EM TURMA

AVALIAÇÃO COMPARTILHADA  
HORIZONTALIDADE NAS RELAÇÕES

DESENHO UNIVERSAL PARA  
APRENDIZAGEM (DUA)

# AEE COLABORATIVO

É uma forma de organização do Atendimento Educacional Especializado que acontece dentro do turno escolar, articulado com professores de todas as áreas do conhecimento e em todos os tempos e espaços educativos. Seu objetivo é assegurar que as especificidades de cada estudante, previstas no Plano de AEE, sejam atendidas por meio do acompanhamento sistemático do PAEE .  
INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14/2025.

## O QUE DIALOGA COM ESSA FORMA DE AEE?

**TRABALHO ARTICULADO / EM  
TODOS OS TEMPOS E ESPAÇOS**

**FOCO NA ACESSIBILIDADE E NA  
ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS**

**ELABORAÇÃO DO PLANO DE AEE**

**NÃO SUBSTITUI A SALA COMUM**

**PREFERÊNCIA PARA O SPI  
ELEGIBILIDADE**

# Diferenças entre Ensino Colaborativo e AEE Colaborativo

ASPECTO	ENSINO COLABORATIVO	AEE COLABORATIVO
DEFINIÇÃO	Estratégia pedagógica em que dois ou mais professores planejam e atuam juntos na mesma turma, compartilhando responsabilidades.	Professor do AEE (PAEE) promove ações pautadas no plano do AEE em articulação com o professor regente para apoiar os estudantes público da
FOCO	Todos as crianças/estudantes da turma, promovendo inclusão e aprendizagem coletiva.	Estudantes com deficiência, TEA, AH/SD. (ANEXO I / IN SME Nº 14/2025)
OBJETIVO	Favorecer práticas pedagógicas inclusivas, a troca de saberes e o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem.	Garantir acessibilidade, eliminar barreiras e possibilitar a participação e aprendizagem dos crianças/estudantes público da Educação Especial.
RESPONSABILIDADE	Compartilhada entre todos os professores envolvidos (regente, especialistas etc.).	Específica do PAEE em articulação com o Coordenador Pedagógico para colaboração direta com o professor regente.
BASE LEGAL	Fundamentado em pesquisas bibliográficas, dados analisados que trazem exemplos de coensino em diferentes estágios e reflexões.	Amparado por legislações da Educação Especial (LBI, Política Nacional de Educação Especial, Portarias e Instruções Normativas da SME).



# FUNCIONALIDADE DO ACESSO AO CURRÍCULO

**O PAEE  
PLANEJA E ATUA PARA  
PARTICIPAÇÃO,  
INTERAÇÃO E  
APRENDIZAGEM?**

Foca nas  
potencialidades dos  
bebês, crianças e  
estudantes para sua  
acessibilidade  
curricular?

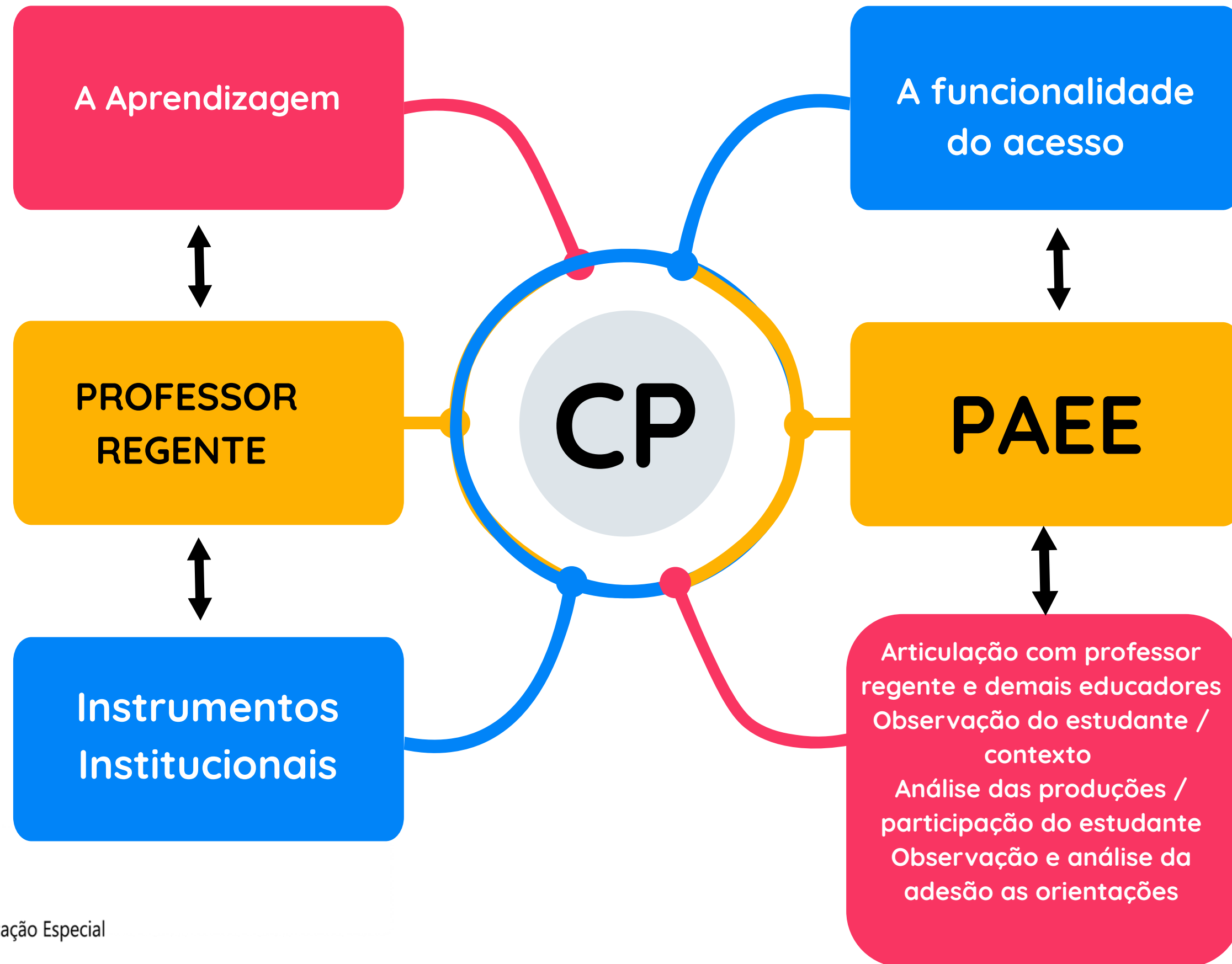
Verificação  
contínua: o  
estudante  
consegue acessar  
e progredir no  
currículo?

Quais os recursos necessários  
fundamentados no AEE e no currículo  
da cidade ?



# A FUNCIONALIDADE DO ACESSO AO CURRÍCULO

## ARTICULAÇÃO COM O CP



## ESTRATÉGIAS PARA ATUAÇÃO

Os autores apresentam possibilidades de estratégias para a atuação do PAEE dentro do AEE Colaborativo..

# AEE COLABORATIVO

## CONCEPÇÃO:

A IN já declara a execução do AEE Colaborativo, em interlocução com o CP e professor da sala comum, onde cada um tem sua responsabilidade.

## NOMENCLATURA REVELA CONCEITO

O Colaborativo é o AEE enquanto forma e não modalidade. Coensino / Ensino Colaborativo / Bidocência / Trabalho Colaborativo - Não são a mesma coisa que AEE Colaborativo.

# INFORMES

## Outubro/2025

### Encaminhamentos:

- Prove SARESP;
- Referendo - compartilhamento PAEEs
- Relatórios 5º e 9º anos e 3ºEM até - 20/nov
- HD - atualização família e sinalizar PAAls

Próximo encontro: 28/11/2025



# ENSINO COLABORATIVO COMO APOIO À INCLUSÃO ESCOLAR

ENICÉIA GONÇALVES MENDES  
CARLA ARIELA RIOS VILARONGA  
ANA PAULA ZERBATO

## DICA:



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. **Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores.** São Carlos: EDUFSCar, 2014.

ZERBATO, Ana Paula; MENDES, Enicéia Gonçalves; VILARONGA, Carla Ariela Rios. **Ensino colaborativo no apoio à inclusão escolar: unindo esforços entre a educação comum e a educação especial.** São Carlos: EDUFSCar, 2011.

**INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 4 de Março de 2025.** Regulamenta o Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016, que institui no Sistema Municipal de Ensino a Política Paulistana de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.

CAPELLINI, V. M. F.; ZERBATO, A. P. **O que é Ensino Colaborativo?** Edicon. São Paulo. 95p. HARGREAVES, A. Os professores em tempos de mudança: o trabalho e a cultura dos professores na idade pós-moderna. Alfragide: McGraw-Hill, 1998

ZERBATO, A. P. **O papel do professor de educação especial na proposta do co-ensino.** Dissertação de Mestrado.

# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO





Obrigado

