

# 5° ENCONTRO COM PROFESSORES DO AEE

COLABORATIVO, CONTRATURNO, ITINERANTE

JULHO/2025

**Educação Especial**  
não significa que o  
aluno seja incapaz de  
aprender.

Significa que eles  
precisam de  
**diferentes apoios**  
para terem sucesso.

*- Pramod Kumar Sidar*

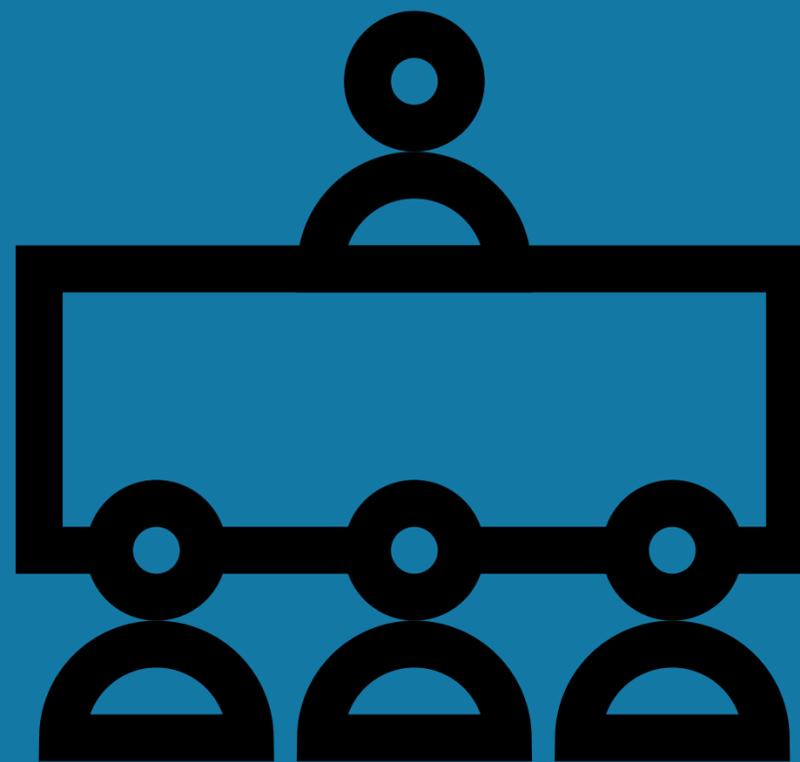
# SEMANA EDUCAÇÃO ESPECIAL SET/2025



Rod. dos Imigrantes, km 11,5 - Vila Guarani, São Paulo - SP, 04329-100  
Formação no Centro Paralímpico em 23/09/2025

# EIXO - ACESSIBILIDADE E PRÁTICAS DO AEE: ARTICULAÇÃO DO PAEE

DIMENSÕES DE ACESSIBILIDADE E A CORRESPONSABILIDADE NO CONTEXTO EDUCACIONAL



# OBJETIVO DESTE ENCONTRO:

- Instrumentalizar e fortalecer a atuação dos PAEEs na execução das atividades próprias do AEE frente ao contexto das U.Es nos diferentes tempos e espaços.

# CONTEÚDO

- Art. 15. Atividades próprias do AEE;
- O AEE em articulação com a comunidade educativa.

Nutrição  
estética

## **Como usar jogos matemáticos a favor da aprendizagem e da inclusão**

Estratégia, que deve ser planejada com intencionalidade pedagógica, permite envolver todos os estudantes, como demonstra projeto de escola em Patos de Minas (MG)

DIVERSA /

# ATIVIDADES PRÓPRIAS DO AEE

- I - ensino do Sistema Braille, do uso do soroban e das técnicas para a orientação e mobilidade;
- II - estratégias para o desenvolvimento da autonomia e independência;
- III - estratégias para o desenvolvimento das funções cognitivas;
- IV - ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como primeira língua;
- V - ensino de Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua para os estudantes surdos;
- VI - ensino do uso da Comunicação Aumentativa e Alternativa - CAA;
- VII - ensino do uso de recursos de acessibilidade e de Tecnologia Assistiva - TA;
- VIII - orientação de atividades para enriquecimento e suplementação curricular para as altas habilidades ou superdotação

**Como avaliar a Atividade Própria do AEE a ser desenvolvida?**

---

**Quais possibilidades de recursos podemos utilizar a partir da Atividade Própria do AEE elencada?**







Teclado IntelliKeys, acionadores com mouse adaptado, mouse por movimento da cabeça, monitor com tela de toque e órtese para digitação.







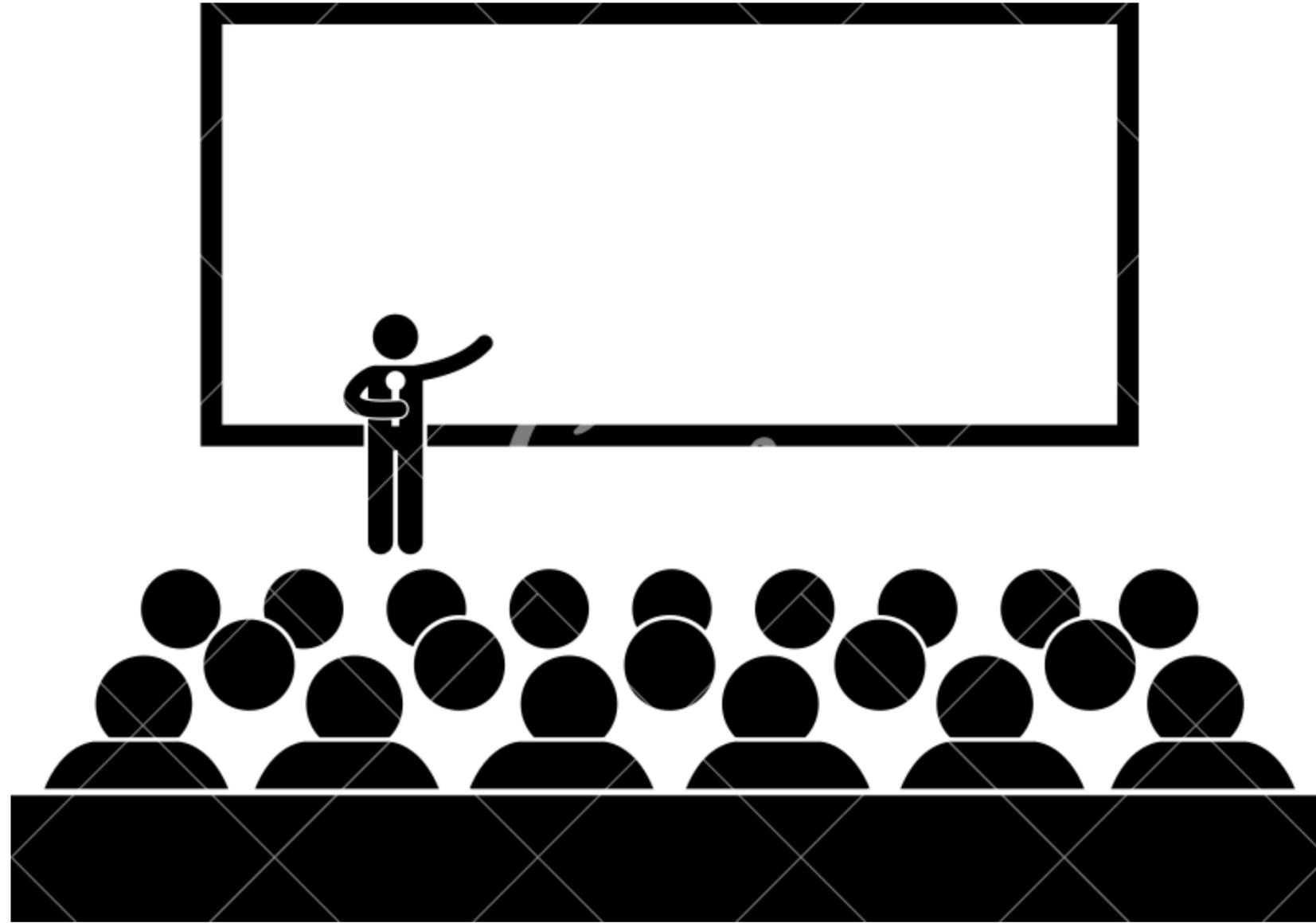


# MÃO NA MASSA

**A partir da análise e reflexão dos Estudos de Caso apresentados, realize a construção dos tópicos indicados do Plano de AEE.**



# DISCUSSÃO E APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS



# SISTEMATIZAÇÃO



# INFORMES

## Encaminhamentos:

- **Inserir todos os Planos do AEE no SGP com as devidas avaliações bimestrais** no campo “Registre aqui a avaliação e reestruturação do plano no bimestre”.
- **Coletar assinaturas** da Equipe Gestora, Professores e Responsáveis **da documentação do AEE e subir na Pasta Equipe CEFAI 2025** no OneDrive.

## Próximo encontro:

29/08/2025 no Auditório da DRE-SA.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2025  
Regulamenta o Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016, que institui no Sistema Municipal de Ensino a Política Paulistana de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- <https://diversa.org.br/relatos-de-experiencias/como-usar-jogos-matematicos-a-favor-da-aprendizagem-e-da-inclusao/>

# AValiação DO ENCONTRO





# Gratidão

“A EDUCAÇÃO DEVE LEVAR EM CONSIDERAÇÃO A INDIVIDUALIDADE DE CADA CRIANÇA, RESPEITANDO SUAS DIFERENÇAS E ESTIMULANDO SEU PONTENCIAL ÚNICO.”

HENRI WALLON